



**CONSULTORA DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN  
BUENOS AIRES  
ARGENTINA**

**Serie**

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

Área: Gestión

**El desafío de la sustentabilidad y su relación con la biblioteca**

**Mg. Patricia Allendez Sullivan**

**Lic. Marcelo de la Puente**

**Diciembre 2020**

**N° 077**

ISSN 1852 - 6411

Copyright Consultora de Ciencias de la Información

Editor: Patricia Allendez Sullivan. Asistente Editorial: Analía Bedrosian

Allendez Sullivan, Patricia  
Puente, Marcelo de la

El desafío de la sustentabilidad y su relación con la biblioteca. Buenos Aires:  
Consultora de Ciencias de la Información, 2020.

ISSN 1852 – 6411

1. Biblioteca 2. Desarrollo sostenible 3. Consumo inteligente 4. Ecosistemas  
I. Título

***En memoria de nuestro amigo, compañero de sueños y aventuras que hoy está volando muy alto junto a las estrellas que siempre lo han fascinado, el profesor Marcelo de la Puente.***



## Resumen

Las bibliotecas pueden manejar su consumo de manera consciente, así como sus recursos para demostrar a sus usuarios que un mundo más sustentable es posible. Simplemente, tendrá que invertir en un primer momento para reconvertir o construir un edificio sustentable, amigable, y habitable por sus profesionales y usuarios. Esta inversión que al principio puede parecer elevada se amortizará al poco tiempo contribuyendo a cimentar una sociedad más cuidadosa con su medio ambiente, propiciando, así, un mundo más armonioso con la naturaleza y con la humanidad.

*“Es necesario incorporar aún más el desarrollo sostenible en todos los niveles, integrando sus aspectos económicos, sociales y ambientales y reconociendo los vínculos que existen entre ellos, con el fin de lograrlo en todas sus dimensiones.”*

*Naciones Unidas (2012)*

## Introducción

El mundo, tal como lo conocemos, no es sustentable. Por ese motivo debemos intentar nuevas formas de entendernos y de entender al mundo, convivir con la diversidad cultural y biológica, desarrollando un proceso transformador basado en el conocimiento, la formación de profesionales, los valores de la institución mayor que alberga a la biblioteca.

El concepto de sustentabilidad tal como lo expresa Martine et.al. (1997), refiere a la habilidad de la humanidad para vivir dentro de los límites del ambiente físico proyectado hacia el futuro.

Entendemos que por medio del análisis de un entorno específico y con la invaluable colaboración de un arquitecto se puede desarrollar un hábitat que brinde al usuario y al personal un espacio funcional, moderno, cómodo que

genere un sentimiento de pertenencia que le permita al individuo motivarse para alcanzar su objetivo.

Las bibliotecas son espacios culturales y su pretensión es convertirse en polos de atracción a través de una arquitectura amena que genere identidad, que forme parte del imaginario colectivo y que contribuya a la sustentabilidad del medio ambiente en el que está emplazada.

El desafío que enfrentamos se relaciona en cómo dinamizar el lugar para generar nuevos espacios ecológicos, sostenibles y que se integren al entorno, de tal manera, que se mimetice y se convierta en un punto de referencia y de encuentro entre amigos.

Antes de comenzar a dar vida al proyecto, el bibliotecario debe pensar en los usuarios que pasarán por este espacio, o sea, al ser humano y sus necesidades, los cuales deberán contar con un marco arquitectónico cálido, agradable, dinámico, no invasivo, en el que las personas puedan sentirse identificadas, satisfechas, y en especial, muy cómodas, de tal manera, que identifiquen su biblioteca con el espacio favorito de su propia casa.

Consideramos que el hábitat es un espacio en el que se dan las condiciones adecuadas para que se desarrolle la vida y en lo que hace a la biblioteca es el espacio en el que los seres humanos desarrollan sus actividades profesionales y personales, el hábitat acompaña al ser humano y acompaña a la naturaleza para que entre todos estos elementos el ser humano logre desarrollar una vida más tranquila y libre de estrés.

Las bibliotecas son ecosistemas integrados por materiales, desarrollo arquitectónico urbanístico, colecciones, mobiliarios, profesionales, especialistas en diferentes ramas y usuarios que buscan un espacio de estudio y recreación.

La nobleza de los materiales, formas y colores permiten que las personas se relajen y realicen de manera más agradable sus tareas.

Además, esa selección que se realiza previamente al uso en sí del espacio cimienta la identidad del lugar. La percepción que tiene el otro del espacio, el uso que puede darle, la mezcla de texturas, colores, ventanales, luces artificiales, la posibilidad de combinar espacios funcionales que permitan disfrutar también de la naturaleza, todo elemento que lo diferencie de otros espacios en los cuáles se desarrollen actividades similares, pero esa identificación los hace únicos, irrepetibles, deseados y utilizados.

La biblioteca es un espacio cultural, por lo tanto, en sus distintas salas pueden exhibirse diferentes elementos que pertenecen a la cultura del país y que humanizan un espacio que a veces resulta demasiado rígido y poco amigable.

### **Desarrollo de espacios sustentables**

La ONU (2005) consideraba en la segunda mitad del siglo XX que las sociedades de conocimientos se caracterizan por las nuevas formas de aprendizaje, educación, desarrollo científico, ética y otros aspectos de la vida humana. Esta visión se basa en que las sociedades están inmersas en los cambios, la producción masiva, el desarrollo científico tecnológico y el intercambio de información entre personas y colectivos profesionales ubicados en diferentes partes del mundo. Podremos afirmar que hemos madurado, tal que la sociedad lentamente está reconociendo la diversidad, la complementariedad de saberes dejando atrás el paradigma de la fragmentación del conocimiento.

La evolución de la sociedad y la industrialización dieron como resultado estilos arquitectónicos basados en el uso de materiales no sustentables y dañinos para el medio ambiente. La arquitectura sustentable propone volver al origen y al uso de materiales nobles propios de cada región.

No obstante, el concepto de sustentabilidad varía según la percepción predominante sobre la naturaleza, así como el papel que desempeña la ciencia y la tecnología. La PNUD (2012) explica que teniendo en cuenta estas percepciones podemos distinguir entre:

- Sustentabilidad débil: este tipo plantea la posibilidad de sustituir toda forma de capital. Por lo tanto, al ver la naturaleza como capital natural, puede ser sustituida a partir de la aplicación de métodos científicos.
- Sustentabilidad fuerte: reconoce la importancia de la eficiencia tecnológica y entiende que existen ciertos elementos del capital natural que no pueden sustituirse.
- Sustentabilidad superfuerte: este tipo de sustentabilidad no ve a la naturaleza como capital y le asigna valores intrínsecos independientes de su utilidad para los seres humanos.

Estas tres visiones implican una relación diferente con la naturaleza y que en ocasiones la sustentabilidad es vista como un tema técnico – científico que demanda intervenciones especializadas y en cambio, en otras, es un tema que requiere decisiones de corte político. Entonces, ¿cómo avanzamos hacia una sociedad con bibliotecas que sean sustentables? Robinson (2004) dice que ese avance dependerá de la decisión humana que tiene que ver con visión y valores más que con procesos científicos.

Lo que persiste es que para hablar de sustentabilidad tenemos que analizar la articulación entre lo social, lo económico y lo ambiental. Actualmente, la visión que predomina es la económica con intensiones en el impacto social y muy rara vez se tiene en cuenta el impacto ambiental. De ahí el término que utiliza Robinson (2004) de “hipocresía verde” en la que los individuos exteriorizan su preocupación por la naturaleza y el impacto social, pero actúan teniendo en cuenta solo la dimensión económica. Por eso el autor menciona que:

“La sustentabilidad es fundamentalmente un asunto del comportamiento humano, y negociación sobre futuros preferidos, bajo condiciones de profunda contingencia e incertidumbre”<sup>1</sup>

Tenemos intención de dar una serie de recomendaciones para que el edificio de nuestra biblioteca sea sustentable, reduciendo, así, los efectos nocivos sobre el medio ambiente. Para ello hay que tener en cuenta los factores climáticos, los materiales accesibles en el lugar que se la va a emplazar, las características de la vegetación y las necesidades de los usuarios y los profesionales que se desempeñarán en ese lugar.

Proyectar de forma sustentable también significa crear espacios saludables, viables económicamente y sensibles a las necesidades sociales de una determinada comunidad. Este tipo de construcción minimiza el impacto ambiental y favorece su integración con el paisaje.

En Argentina, asociaciones como *Green Building Council (AGBC)* -organización no gubernamental, sin fines de lucro- realiza reuniones, conferencias y sesiones informales fomentando la participación de los profesionales para impulsar la implementación de iniciativas sustentables, tanto en el ámbito local como global. Su principal objetivo es posicionarse como la organización que lidere el diseño ecológico, implementando iniciativas sustentables y soluciones que tomen en cuenta temas ambientales urbanos y suburbanos originados por la industria de la construcción, crear un cuerpo de certificación de edificios independiente, y educar al público y sectores privados acerca de la sustentabilidad.

Un edificio "sustentable" es un edificio cuyo diseño (incluyendo sus métodos constructivos) reduce de manera significativa, o mejor aún, elimina, el impacto negativo de edificaciones sobre el medioambiente y sus habitantes.

---

<sup>1</sup> p. 379-380.



### **Las áreas de lo que se considera diseño sustentable:**

- La planificación del sitio de manera sustentable;
- El consumo racional del agua como recurso;
- El uso eficiente de la energía, y el uso de energías renovables;
- La conservación de materiales y recursos;
- El cuidado de la calidad ambiental interior.

### **Beneficios de Construcciones Sustentables:**

- Ambientales (reducción del impacto ambiental);
- Económicas (mejor balance económico);
- De Salud y Seguridad (mayor confort para el ocupante)

### **Los edificios sustentables ofrecen ventajas:**

- Reducen los costos operativos;
- Disminuyen o eliminan costos iniciales;
- Realzan el valor de la propiedad y aumentan las ganancias;
- Reducen los riesgos de responsabilidades;
- Optimizan la performance económica en cuanto al ciclo de vida del edificio;
- Incrementan el presentismo y mejoran el nivel de satisfacción del empleado;
- Mejoran la productividad de los empleados.

### **Sustentabilidad y bibliotecas**

Consideramos que ya es hora de que los bibliotecarios se pregunten ¿cuál es su rol en el contexto de las crisis socioambientales y del conocimiento?, ¿entendemos realmente la complejidad de este problema, ¿cómo contribuimos en la formación de personas con valores y principios?, ¿podemos ser parte de la solución?

Welzer (2011), opina que la cultura occidental se asocia al consumo y al crecimiento económico como parte de su infraestructura mental que impacta sobre las biografías y la propia noción del ser. Los procesos de producción no están asociados a la satisfacción de necesidades, sino al consumo por el consumo mismo, con independencia de la utilidad o la satisfacción que aquello que se consume pueda otorgar. Esto lleva, según Welzer (2011), a que las dimensiones de sentido e identidad de las sociedades capitalistas de estilo occidental estén estrechamente ligadas al funcionamiento de los mercados.

Esta construcción de sentido es sustancialmente distinta en otras sociedades, como, por ejemplo, las que se plantean el buen vivir, concepto que surge de las cosmovisiones indígenas y que fue incorporado a las constituciones de Bolivia y Ecuador. Se trata de una forma de vida equilibrada, sana, armónica y modesta en la que el ser humano es un elemento más de la naturaleza.

El sujeto económico del buen vivir, dice Agostino (2010), es un sujeto colectivo que se guía por el interés de la comunidad (entendida en un sentido amplio y en oposición al mercado y a los intereses individuales), con predominancia de valores como la reciprocidad y la complementariedad, que se orienta a romper la dicotomía entre lo público y lo privado para dar paso a lo común y replantear la oposición entre economía y sociedad

Más allá de que la implementación de este concepto en la realidad cotidiana es mucho más compleja de lo que su presentación teórica podría sugerir, es claro que existen grandes diferencias en los impactos que una u otra de las visiones presentadas tendrá sobre procesos de sustentabilidad a partir de los valores orientadores de cada una de ellas. También generarán formas distintas de identificar en qué medida los modelos que se implementan son sustentables o no, y tendrán diversa capacidad para incorporar lo que podríamos llamar un pensamiento sustentable, en el sentido de valorar aspectos sociales, ambientales y económicos con el mismo nivel de prioridad.

Creemos que desde las bibliotecas podemos desarrollar algunos principios relacionados con la filosofía del trabajo con la finalidad de contribuir al desarrollo de un mundo mejor, de tal manera, que opinamos que el concepto de sustentabilidad no sólo atañe a la reflexión de los expertos, sino estamos condenando a los procesos de sustentabilidad en procesos insustentables.

Como ciudadanos del mundo todos tenemos la obligación de mantenerlo, tal como mantenemos de la mejor manera nuestros propios hogares.

Por lo tanto, entendemos que la sustentabilidad es un proceso participado que necesita como bases la acumulación de conocimientos, la reflexión sobre las necesidades y posibilidades de mantener en el tiempo la actitud sustentable para llegar finalmente a la acción.

Los equipos en las bibliotecas están conformados por personas de diferentes características, conocimientos y formación, pero indudablemente a todas estas personas las unen el afán de que las acciones que se proponen logren ser lo suficientemente adecuadas para que todos nos beneficiemos, en especial nuestra casa, la Tierra.

Es en esta línea que creemos que en cada biblioteca podemos dialogar y crear un espacio de reunión semanal en el que podamos expresar con libertad nuestras ideas y tracemos un plan para ponerlas en acción. Primero nosotros y luego contagiando en esa filosofía a nuestros usuarios.

### **La agenda 2030**

En setiembre de 2015 los estados miembros de Naciones Unidas adoptaron el documento “Transformar nuestro mundo: la agenda 2030 para el desarrollo sostenible”. Se trata de un marco inclusivo que consta de 17 objetivos de desarrollo sostenible que abarcan el desarrollo económico, ambiental y social.

Creemos que las bibliotecas son instituciones imprescindibles para alcanzar estos objetivos.

El acceso a la información les permite a las personas tomar decisiones que pueden mejorar sus vidas y las de sus comunidades. La buena información dentro de una comunidad impulsa a los individuos a terminar con la pobreza y la inequidad, planificar y mejorar, impartir educación de calidad, promover la salud, la cultura, la investigación y la innovación. Este es el objetivo N<sup>o</sup> 16:

**Objetivo 16.10. Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.**

La cultura, las TIC, y la alfabetización universal son aspectos incluidos en la agenda.

En el mundo las bibliotecas públicas, parlamentarias, nacionales, universitarias, de investigación y científicas, especiales y escolares son las garantes de que las personas puedan acceder a la información y los conocimientos necesarios para poder emplear esa información de manera adecuada y beneficiosa. Además, ofrecen la tecnología necesaria que a veces los particulares no tienen en sus hogares de esa manera, constituyen verdaderas instituciones democráticas que permiten a toda la población tener una igualdad de acceso y disponibilidad de la información a todos los sectores de la población.

La IFLA considera que las bibliotecas contribuyen al logro de todos los objetivos de la agenda 2030 a través de su accionar diario:

- Promover la alfabetización universal, incluyendo la alfabetización y las habilidades digitales, mediáticas e informacionales, con el apoyo de personal especializado.

- Superar las dificultades en el acceso a la información y ayudar al gobierno, la sociedad civil y la empresa a comprender mejor las necesidades locales en materia de información.
- Implementar una red de sitios de suministro de programas y servicios gubernamentales.
- Promover la inclusión digital a través del acceso a las TIC.
- Actuar como el centro de la comunidad académica y de investigación.
- Preservar y proporcionar el acceso a la cultura y el patrimonio del mundo.

En el siguiente cuadro podremos demostrar el trabajo que realizan las bibliotecas para alcanzar la meta del 2030:

Objetivos	Ejecución
<p><b>Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</b></p>	<p>Las bibliotecas proporcionan acceso a la información y habilidades ofreciendo oportunidades a todas las personas para mejorar su vida; también brindan información a todas las personas que deben tomar decisiones que influyen en la vida de otros como en las empresas y en el gobierno. IFLA señala que las bibliotecas de los siguientes países están trabajando en esa línea:</p> <p>Eslovenia, con la biblioteca de la ciudad de Ljubljana que desarrolla el servicio de información de empleo que permite que 1200 personas al año, muchas de las cuáles no tienen vivienda y en gran medida dependen de servicios sociales encuentren empleo por medio de la capacitación que les brinda la biblioteca. Además, al detectar que una parte importante de sus usuarios son adictos, trabaja en conjunto con el Centro para la Prevención y Tratamiento de la Drogadicción del hospital Universitario de Psiquiatría para lograr la rehabilitación e inclusión social de estas personas.</p> <p>Sri Lanka, cuenta con el Programa de Biblioteca Electrónica Nenasala que intenta aumentar la alfabetización digital y el acceso a la tecnología de personas pobres que viven en zonas rurales alejadas. Para ello han abierto con ayuda del gobierno 300 centros de capacitación en el uso de nuevas</p>

	tecnologías y acceso a la información a través de Internet.
<b>Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</b>	Las bibliotecas especializadas dan acceso a la investigación e información sobre cultivos y sobre mercados y métodos agrícolas que permiten desarrollar una agricultura productiva y resiliente. Un ejemplo que menciona la IFLA es Romania que cuenta con bibliotecarios capacitados que a su vez ayudan a los agricultores.
<b>Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</b>	Todas las bibliotecas especializadas en medicina proveen, dan acceso y respaldan las investigaciones en todas las especialidades. La divulgación en otro tipo de bibliotecas más generales alerta a la población la mejor manera de mantenerse saludables. Todos los países pueden contar y confiar en la información que el personal bibliotecario puede brindarles en este tipo de biblioteca.
<b>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</b>	Este objetivo es la consigna de toda biblioteca pública, escolar, popular y universitaria. Las bibliotecas respaldan los programas de alfabetización, ofrecen un lugar seguro para el aprendizaje y acompañan a los investigadores suministrándoles información actualizada y confiable.
<b>Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a las mujeres y las niñas</b>	Las bibliotecas apoyan la igualdad de los géneros brindando espacios seguros. Además, las TIC y los programas de alfabetización ayudan a las mujeres a desarrollar aptitudes empresariales; por ejemplo, la Biblioteca Nacional de Uganda cuenta con un programa de capacitación en TIC destinado a mujeres agricultoras.
<b>Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</b>	Las bibliotecas brindan acceso público a la información sobre el agua, el uso de la energía y el saneamiento. Muchas bibliotecas son el único lugar en que las personas tienen acceso confiable a la electricidad para leer, estudiar y solicitar trabajo. La Biblioteca Comunitaria de San Juan Planes (Honduras), provee agua potable segura a la comunidad mediante el proyecto un proyecto de tratamiento de agua que se estableció en la plaza central del pueblo. Por
<b>Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</b>	

	<p>su parte, en algunas bibliotecas del Reino Unido los usuarios pueden solicitar en préstamo monitores de energía para controlar que aparatos eléctricos consumen mucha energía y reducir así el consumo.</p>
<p><b>Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</b></p>	<p>Los bibliotecarios europeos, a través de los programas de capacitación en TIC acercan a las personas al mundo laboral ya que los auxilian para presentar sus postulaciones a diferentes trabajos, los ayudan a desarrollar su CV y a encontrar el mejor empleo de acuerdo con sus conocimientos.</p>
<p><b>Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</b></p>	<p>Las bibliotecas proporcionan acceso a Internet de alta velocidad con o a bajo costo, así como infraestructura de investigación y profesionales capacitados para auxiliar a sus usuarios. Por ejemplo, el Open Science Lab en Finlandia realizado en la Biblioteca Nacional de Finlandia permite tener acceso a publicaciones académicas, informes de investigación y la metodología empleado. El acceso irrestricto y gratuito mejora acceder a la información relevante para alcanzar este objetivo.</p>
<p><b>Reducir la desigualdad en y entre los países</b></p>	<p>Las bibliotecas contribuyen a reducir la desigualdad brindando espacios seguros y abiertos a toda la comunidad en áreas urbanas y rurales en todo el mundo. Las Bibliotecas sin Fronteras dan acceso a la información en campos de refugiados vía conexiones de Internet por satélites e incluso les permite acceder a libros. Estos dispositivos son parcialmente patrocinados por el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados.</p>
<p><b>Lograr que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</b></p>	<p>Las bibliotecas preservan el patrimonio documental para las futuras generaciones. La cultura fortalece a las comunidades y favorece el desarrollo sostenible e inclusivo de las ciudades. En 2013 grupos armados ocuparon Mali del Norte y Timbuktu, ciudad que posee un gran patrimonio cultural y muchas bibliotecas públicas y privadas. Para salvaguardar este patrimonio los voluntarios los trasladaron de contrabando a Bamako con ayuda internacional, guardando los manuscritos en la capital y ahora están en un proceso de restauración y digitalización. En Medellín, Colombia, existen</p>

	Parques Biblioteca, que son un conjunto de bibliotecas públicas que ofrecen herramientas y programas educativos que benefician a las comunidades locales y constituyen un centro para proyectos ecológicos y desarrollos urbanos.
<b>Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</b>	Las bibliotecas son instituciones sostenibles que comparten recursos dentro de la comunidad y a nivel internacional garantizando a todos el acceso a la información. Todas las bibliotecas contribuyen al acceso a la información, investigación y a la socialización del conocimiento; tienen un papel importante en preservar el conocimiento autóctono que incluye la toma de decisiones locales sobre aspectos de la vida silvestre, caza, pesca, uso del suelo y uso eficiente del agua. Por ejemplo, la Junta de la Biblioteca Nacional de Singapur trabajó junto con sus patrocinadores en el desarrollo de una Biblioteca Ecológica Infantil que ofrece colecciones especiales sobre preservación del medio ambiente y programas interactivos de educación pública para ayudar a los niños a comprender el cambio climático. La Biblioteca del Patrimonio de la Biodiversidad es una biblioteca digital de acceso público de las Bibliotecas Smithsonianas que contiene obras sobre biodiversidad y permite el acceso de usuarios de todas partes del mundo.
<b>Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</b>	
<b>Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marítimos para el desarrollo sostenible</b>	
<b>Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica</b>	
<b>Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles</b>	Las bibliotecas poseen habilidades y recursos para ayudar a los gobiernos, instituciones e individuos a comunicar, organizar, estructurar y utilizar información de una manera efectiva para el desarrollo. La Biblioteca del Grupo del Banco Mundial ofrece a los empleados y a la comunidad en general acceso a la información y a servicios relevantes para promover la difusión del conocimiento y el desarrollo económico. La atienden profesionales altamente capacitados que promueven la capacitación en el desarrollo de capacidades sobre acceso público a la información de aquellos miembros que no son parte del personal alrededor del mundo.
<b>Fortalecer los medios de</b>	Las bibliotecas ofrecen una red global de instituciones



**ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible**

basadas en la comunidad dispuesta a apoyar planes de desarrollo nacional a nivel local y nacional, y como un recurso para la toma de decisiones. Así en Canadá el Consejo Nacional de Investigación de la Biblioteca Nacional de Ciencia copatrocina a la Biblioteca Federal de Ciencia que une siete bibliotecas departamentales de ciencia para crear una plataforma compartida de búsqueda y acceso de información. Se garantiza un servicio de biblioteca e información más sustentable para investigadores y funcionarios gubernamentales y se promueve la visibilidad y acceso a colecciones y repositorios de las bibliotecas de ciencias para todos los canadienses.

## **Conclusiones**

La sustentabilidad consiste en un método práctico de hacer las cosas basado en un comportamiento responsable y amigable con el medio ambiente. De esa manera la sociedad presente y futura podrá disfrutar del beneficio de una economía estable y con un impacto medioambiental aceptable.

Las bibliotecas son espacios culturales que están al servicio de la sociedad. Por suerte la sociedad está despertando y tomando conciencia de la necesidad que tiene el mundo de enarbolar la bandera de la sustentabilidad.

Un mundo sustentable puede ser un mundo más equitativo, que permita combatir la pobreza, el hambre, las necesidades de salud, de educación de todas las personas que lo habitan. Creemos que, en este año, 2020, tan emblemático para la humanidad, no podemos continuar pensando que la felicidad se basa en la acumulación de riquezas.

El mundo está muriendo lentamente por nuestro accionar durante milenios de historia, es hora de reconocer todas nuestras deudas con la naturaleza, ya que no sólo somos parte de ella, sino que hemos abusado de ella día tras día, la

hemos violentado, hemos tratado de cambiarla de manera mezquina, simplemente por un enriquecimiento personal. Ya es hora de cambiar.

Las bibliotecas pueden colaborar a mejorar este mundo, empezando por la sustentabilidad de sus edificios, de los materiales que alberga en ellos, acompañando a la sociedad mediante un mensaje continuo y contundente sobre la necesidad de ser mejores personas.

Tenemos todas las herramientas para hacer de este un mundo mejor, no podemos desaprovechar esta oportunidad, quizá no tengamos otra.

## **Bibliografía**

Agostino, A. (2010). De Copenhague a Cochabamba: diversas perspectivas sobre el cambio climático. Recuperado de:

<http://www.fder.edu.uy/contenido/rrii/temas.html#agostino>

Domínguez Cuenca, D.; Castro Montoya, M. D. (2016). Sustentabilidad en el entorno bibliotecario y de la información. Xalapa: Secretaría de Educación de Veracruz.

Martine, G., Villarreal, M. (1997). Gender and Sustainability: Re-assessing Linkages and Issues. Roma: FAO. Recuperado de:

<http://www.fao.org/sd/wpdirect/wpan0020.htm>

Naciones Unidas (2012). El futuro que queremos (documento final de la Conferencia de Río+20, A/CONF.216/L.1 ). Recuperado de:

[https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1\\_spanish.pdf](https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf)

PNUD (2012). Uruguay: Sustentabilidad y equidad. Material complementario del Informe sobre Desarrollo Humano 2011. Montevideo: PNUD.

Welzer, H. (2011). *Mental Infrastructures: How growth entered the world and our souls*. Berlín: Heinrich Boell Stiftung. (Publication Series on Ecology: 14).