



APRENDIENDO A TRABAJAR CON LAS RDA

Curso a distancia de la Consultora de Ciencias de la Información

Docente a cargo: Lic. Marcelo de la Puente

Dirección de contacto: mdelapunte@ccinfo.com.ar

Fundamentación

En abril de 2005, el Comité Directivo Conjunto para la Revisión de las AACR2, así como el Comité de Directores, determinaron, a partir de los comentarios recibidos, cambiar el enfoque de las reglas. Después de buscar diversas alternativas se decidió trabajar sobre un nuevo estándar, más adecuado al entorno digital. Por lo tanto, el mismo, incluye directrices e instrucciones relacionados con la descripción y el acceso de todos los recursos digitales y analógicos.

Podemos decir, entonces, que las Reglas de Descripción y Acceso a los Recursos o Resource Description and Acces (RDA) son el nuevo estándar para efectuar la descripción bibliográfica de recursos y el acceso para el mundo digital.

Estas reglas, que se basan en las AACR2 y en el modelo FRBR (Requirimientos funcionales para los registros bibliográficos); le ofrecen al catalogador un conjunto amplio de directrices para efectuar una descripción correcta y adecuada de los recursos, permitiendo cubrir todo tipo de contenido y medios de comunicación.

El presente curso le permitirá al participante interiorizarse de todos los cambios que esta nueva regla propone.

Objetivos

- Aprender a utilizar las nuevas reglas de catalogación, para la catalogación de recursos analógicos y digitales
- Analizar las RDA en base al modelo FRBR en el que se basan
- Aprender a manejar el contenido de las RDA

Destinatarios

Todos los profesionales del area de Procesos tecnicos o los interesados en conocer el funcionamiento de las nuevas normas de catalogación

Programa analítico

Unidad 1. Principales diferencias entre las AACR2 y las RDA. Los FRBR. Tipos de entidades y grupos: Grupo 1: *Obra, Expresión, Manifestación e Ítem*; Grupo 2: *Personas y entes corporativos*; Grupo 3: *Concepto, objeto, acontecimiento y lugar*

Unidad 2. Registro de los atributos de las *manifestaciones e ítems*. Capítulos 1-4 de las RDA. Pautas generales. Identificación de las *manifestaciones e ítems*. Descripción de los formatos, adquisición y acceso a la información

Unidad 3. Registro de los atributos de las *obras y expresiones*. Capítulos 5-7 de las RDA. Pautas generales. Identificación de las *obras y expresiones*. Descripción de contenido

Unidad 4. Registro de los atributos de *personas, familias y entes corporativos*. Capítulos 8-11 de las RDA. Pautas generales. Identificación de *personas*. Identificación de *familias*. Identificación de *entes corporativos*

Unidad 5. Registro de los atributos de *conceptos, objetos, acontecimientos y lugares*. Pautas generales. Identificación de *conceptos*. Identificación de *objetos*. Identificación de *acontecimientos*. Identificación de *lugares*

Unidad 6. Registro de las relaciones primarias entre *obras, expresiones, manifestaciones e ítems*. Registro de relaciones de *personas, familias y entes corporativos* asociados con un recurso. Apéndices: Comparación entre las RDA, y las ISBD. Comparación entre las RDA y el formato Marc.

Unidad 7. Control de autoridades. Modelos de control de autoridades de la IFLA: Requisitos Funcionales y Numeración de Registros de Autoridad (FRANAR). Relación con las entidades del Grupo 2 y 3 del modelo FRBR. Relaciones de autoridad entre los distintos tipos de entidades. Archivo de autoridades. Requisitos Funcionales para los Datos Temáticos de Autoridad o Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD). Su relación con las entidades del Grupo 3 del modelo FRBR. Entidades del Modelo FRSAD: Thema y Nomen, atributos. Relaciones entre Obras, Themas y Nomen. Formato MARC de autoridades.

Bibliografía

Chacón, Ana Victoria. (2010). "Olvide lo que sabe las RCAA2: ahora es RDA". En: Bibliotecas, 28, 1, 61-65.

Chahbenderian, Estela. (2011). El proceso de control de autoridades en la biblioteca de la Universidad de San Andrés. Ponencia presentada en el VII Encuentro Internacional y III Nacional de Catalogadores: Estándares y Procedimientos para la Organización de Información, 23-25 de noviembre de 2011, Biblioteca Nacional de la República Argentina.

Estivill-Rius, Assumció. (2011). "Resource description and access, RDA. Un nuevo retraso para preparar mejor el cambio". En: El Profesional de la Información, 20, 6, 694-700.

IFLA (2007) "Requisitos funcionales para datos de autoridad: Un modelo conceptual". La Haya: IFLA.Grupo de Trabajo FRANAR. En línea. Disponible en: <http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/RFDA/>, acceso, 17 de febrero,2010

IFLA (2009) "Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD): A Conceptual Model". The Hague: IFLA Working Group on FRSAD. En línea. Disponible en: <http://nkos.slis.kent.edu/FRSAR/report090623.pdf>, acceso, 17 de febrero, 2010

IFLA. 1998. "Requisitos Funcionales para los Registros Bibliográficos: Informe Final". La Haya: IFLA. Grupo de estudio FRBR. En línea. Disponible en: travesia.mcu.es/documentos/requisitos.pdf, acceso 29 mayo 2009.

JSC. 2009. "RDA Constituency Review. JSC. En línea. Disponible en, <http://www.rdaonline.org/constituencyreview>, acceso 29 mayo 2009

MARC 21: Formato Bibliográfico: Traducción al portugués (2008). Rio: División de Bibliotecas e Documentao. En línea. Disponible en: <http://www.dbd.pucrio.br/MARC21/conteudo.html>, acceso, 2 de marzo, 2020

"MARC 21: Formato Conciso para datos de autoridad" (2006). Biblioteca del Congreso. Oficina de Desarrollo de Redes y Normas MARC. En línea. Disponible en: <http://www.loc.gov/marc/authority/ecadspa.html>, acceso, 2 de marzo, 2010.

Pérez, Marina Estela. (2008). "RDA-FRBR". Asunción: Universidad Adventista del Plata. En línea. Disponible en, wiki.atla.com/wiki/images/1/19/1-RDA.doc, acceso 29 mayo 2009

Salta, Gerardo y Miriam Franco. 2008. "Continuidades entre AACR2 y RDA". En: Primer Encuentro Nacional de Catalogadores (2008: Buenos Aires). En línea. Disponible en, www.bn.gov.ar/encuentro/ponencias08/ponencia-SaltaFranco.pdf, acceso 29 de mayo 2009

